

# iPad-AG der Schäferland-Schule Helsa

## Inhaltliche Übersicht

Einheit	Inhalt
<b>Einführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein iPad?</li> <li>• Begrifflichkeiten: Apps, Dock, Touchscreen, Anschlüsse u. Schalter, Icons usw.</li> <li>• sorgfältiger Umgang mit den Geräten</li> <li>• Name u. Klasse unter Notizen eintragen</li> <li>• Welche Apps sind auf den Geräten?</li> <li>• Kamera-App verwenden – Bilder in Foto-App, Album Aufnahmen – ein Album anlegen</li> <li>• vorhand. Zubehör für iPads: CameraConnector, Ladegeräte, Ständer, Hüllen, Adapter VGA</li> </ul>
<b>„Pages“ / Textverarbeitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der App: Vorlagen, speichern, Grundbedienungs-elemente, Werkzeuge</li> <li>• einen Steckbrief von sich selbst oder einem Partner erstellen: mit Text und Foto (über Foto-App)</li> <li>• Rechtschreibkorrektur</li> <li>• Bild u. Text auf einer Seite anordnen</li> <li>• ein Bild nachträglich ändern bzw. ersetzen</li> </ul>
<b>„Comic Life“ / erstellen eines eigenen Comics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist überhaupt ein Comic?</li> <li>• Grundlagen der App: Vorlagen, speichern</li> <li>• Grundbedienungs-elemente, Werkzeuge</li> <li>• einfügen von Text, Sprechblasen und Fotos</li> <li>• Anordnung der Bilder ändern / Layout anpassen</li> <li>• kleines stichwortartiges „Drehbuch“ für den Comic schreiben (Inhalt, Titel etc.)</li> <li>• einen eigenen Comic mit Partnern oder auch mit Spielfiguren ausdenken und erstellen</li> </ul>
<b>Trickfilm mit „iStopMotion“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Trickfilm? Wie entsteht er?</li> <li>• Eine Idee mit einem Partner entwickeln u. notieren: Was braucht man dazu? (Figuren, Zubehör, Kulissen, usw.)</li> <li>• Einführung in die App „iStopMotion“</li> <li>• 1-2 kleine Trickfilme mit Partner erstellen u. den anderen vorführen</li> </ul>
<b>„PhotoshopTouch“ digitale Bildbearbeitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: Was ist „digitale Bildbearbeitung“? (Pixel usw.)</li> <li>• Portraits von sich selbst oder einem Partner machen</li> <li>• Einführung Grundlagen von „PhotoshopTouch“: Ablagesystem, speichern, Filtermenüs, Text im Bild usw.</li> <li>• Portraits mit versch. Filtern etc. bearbeiten, verfremden</li> <li>• and. Fotos, z.B. Hände, machen und bearbeiten, verfremden / dabei auch Fotos mit dem iPad aus dem Internet, z.B. von der Schulhomepage, herunterladen</li> </ul>

<p><b>„Keynote“ Präsentationen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung „Was ist eine Präsentation?“</li> <li>• PowerPoint u. Keynote als wichtigste Präsentationsprogramme</li> <li>• Schritte zur Erstellung einer Präsentation: Notizen zu Thema, Stichworte Inhalt, Fotos (evtl. aus Web)</li> <li>• Funktionsweise von „Keynote“: Themen u. Folienlayouts, Übergänge/Animationen für Folien u. einz. Elemente (Text u. Fotos) festlegen, Fotos u. Formen auf Folien einfügen</li> <li>• Präsentation zu einem Thema mit mehreren Folien erstellen</li> <li>• gemeinsam ansehen u. besprechen / Hinweise zu Gestaltung der Folien, Schrift usw.</li> </ul>
<p><b>Exkursstunden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebssysteme – was ist das?</li> <li>• Besonderheiten von Tablets, hier iOS</li> <li>• Suchaufgaben Internet / Rolle von Google – Finden von Musiktiteln, Büchern oder Podcasts, Internetseiten</li> <li>• YouTube</li> <li>• Vorsicht im Internet! Wo muss man aufpassen?</li> </ul>
<p><b>Weiteres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelegentl. Spiel: <b>BridgeConstructor</b> (Bauen von Brücken mit vorgegeb. Material u. Kosten, Testen mit Fahrzeugen)</li> <li>• gelegentl. Spiel: <b>Crane</b> (Kräne u. Baufahrzeuge einparken, etwas umladen usw. – Bedienelemente wie ein echtes Fahrzeug, Ansicht v. versch. Perspektiven)</li> </ul>
<p><b>geplant</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen eines digitalen Buches mit „BookCreator“</li> <li>• Anschaffung v. Stiften für Zeichnungen, handschriftl. Notizen usw.</li> </ul>

**Darstellung der wichtigsten Ergebnisse auf der Homepage**

[www.ipad-ag-helsa.jimdo.com](http://www.ipad-ag-helsa.jimdo.com)

(erreichbar auch über die Schulhomepage [www.schaeferland-schule.de](http://www.schaeferland-schule.de) )