

iPad-AG der Schäferland-Schule Helsa

Inhaltliche Übersicht

Einheit	Inhalt
Einführung	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein iPad? • Begrifflichkeiten: Apps, Dock, Touchscreen, Anschlüsse u. Schalter, Icons usw. • sorgfältiger Umgang mit den Geräten • Name u. Klasse unter Notizen eintragen • Welche Apps sind auf den Geräten? • Kamera-App verwenden – Bilder in Foto-App, Album Aufnahmen – ein Album anlegen • vorhand. Zubehör für iPads: CameraConnector, Ladegeräte, Ständer, Hüllen, Adapter VGA
„Pages“ / Textverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der App: Vorlagen, speichern, Grundbedienungs-elemente, Werkzeuge • einen Steckbrief von sich selbst oder einem Partner erstellen: mit Text und Foto (über Foto-App) • Rechtschreibkorrektur • Bild u. Text auf einer Seite anordnen • ein Bild nachträglich ändern bzw. ersetzen
„Comic Life“ / erstellen eines eigenen Comics	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist überhaupt ein Comic? • Grundlagen der App: Vorlagen, speichern • Grundbedienungs-elemente, Werkzeuge • einfügen von Text, Sprechblasen und Fotos • Anordnung der Bilder ändern / Layout anpassen • kleines stichwortartiges „Drehbuch“ für den Comic schreiben (Inhalt, Titel etc.) • einen eigenen Comic mit Partnern oder auch mit Spielfiguren ausdenken und erstellen
Trickfilm mit „iStopMotion“	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Trickfilm? Wie entsteht er? • Eine Idee mit einem Partner entwickeln u. notieren: Was braucht man dazu? (Figuren, Zubehör, Kulissen, usw.) • Einführung in die App „iStopMotion“ • 1-2 kleine Trickfilme mit Partner erstellen u. den anderen vorführen
„PhotoshopTouch“ digitale Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Was ist „digitale Bildbearbeitung“? (Pixel usw.) • Portraits von sich selbst oder einem Partner machen • Einführung Grundlagen von „PhotoshopTouch“: Ablagesystem, speichern, Filtermenüs, Text im Bild usw. • Portraits mit versch. Filtern etc. bearbeiten, verfremden • and. Fotos, z.B. Hände, machen und bearbeiten, verfremden / dabei auch Fotos mit dem iPad aus dem Internet, z.B. von der Schulhomepage, herunterladen

<p>„Keynote“ Präsentationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung „Was ist eine Präsentation?“ • PowerPoint u. Keynote als wichtigste Präsentationsprogramme • Schritte zur Erstellung einer Präsentation: Notizen zu Thema, Stichworte Inhalt, Fotos (evtl. aus Web) • Funktionsweise von „Keynote“: Themen u. Folienlayouts, Übergänge/Animationen für Folien u. einz. Elemente (Text u. Fotos) festlegen, Fotos u. Formen auf Folien einfügen • Präsentation zu einem Thema mit mehreren Folien erstellen • gemeinsam ansehen u. besprechen / Hinweise zu Gestaltung der Folien, Schrift usw.
<p>Exkursstunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebssysteme – was ist das? • Besonderheiten von Tablets, hier iOS • Suchaufgaben Internet / Rolle von Google – Finden von Musiktiteln, Büchern oder Podcasts, Internetseiten • YouTube • Vorsicht im Internet! Wo muss man aufpassen?
<p>Weiteres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gelegentl. Spiel: BridgeConstructor (Bauen von Brücken mit vorgegeb. Material u. Kosten, Testen mit Fahrzeugen) • gelegentl. Spiel: Crane (Kräne u. Baufahrzeuge einparken, etwas umladen usw. – Bedienelemente wie ein echtes Fahrzeug, Ansicht v. versch. Perspektiven)
<p>geplant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines digitalen Buches mit „BookCreator“ • Anschaffung v. Stiften für Zeichnungen, handschriftl. Notizen usw.

Darstellung der wichtigsten Ergebnisse auf der Homepage

www.ipad-ag-helsa.jimdo.com

(erreichbar auch über die Schulhomepage www.schaeferland-schule.de)